



08.01.24

Markus 1, 29-34: Gemeinsam den Bibeltext lesen



## Gut zu wissen

**Böse Geister:** Mächte, die gegen Gott kämpfen und dabei auch schon mal Menschen beherrschen und quälen.

**Besessene:** Menschen, die von einem bösen Geist beherrscht werden.



## Gruppenaktivität

Es treten jeweils zwei SuS gegeneinander an. Während der Bibeltext vorgelesen wird, müssen die ersten zwei immer auf einen Buzzer hauen (oder einen Gegenstand vom Tisch schnappen), wenn eine Personennennung vorkommt. Zwei weitere duelleieren sich in gleicher Weise, wenn eine Tätigkeit genannt wird.

Anschließend sollen die anderen so viele Personen und Tätigkeiten wie möglich in der richtigen Zusammengehörigkeit aus der Erinnerung aufzählen.



## Fragerunde

- Welche Person fandst du mit dem, was sie gemacht hat, am vorbildlichsten? Was davon könntest du auch so oder ähnlich umsetzen?
- Stell dir vor, Jesus käme in dein Haus. Was würdest du ihm sagen oder zeigen? Was macht das für einen Unterschied, wenn Jesus auch heute unsichtbar bei dir zu Hause ist? Ändert sich dein Verhalten, dein Bewusstsein, deine Gelassenheit in schwierigen Zeiten?
- Und wie ist das in der Schule? Ist Jesus auch in diesem Haus willkommen? Was würde sich ändern, wenn alle in dem Bewusstsein lebten, dass Jesus hier bei allem mit dabei ist?



## Impuls

Das ist cool: Jesus ist bei Simon und Andreas zu Hause. Dort können sie ungestört reden, miteinander essen. Und sie können Jesus erzählen, wo es gerade nicht gut läuft, zum Beispiel, dass die Schwiegermutter krank ist. Und siehe da: Jesus interessiert sich für die Anliegen der Leute im Haus. Und er hilft.  
*Die Lehrkraft kann davon erzählen, dass sie selbst Jesus an ihrer Seite hat und dass dadurch auch Jesus bei ihr zu Hause ist. Was heißt das für sie für den Alltag, fürs Gebet, für die persönliche Gelassenheit? Evtl. auch für Krankenheilungen oder für Kraft in Krankheit?*



## Sonstiges

Das Lied "Jesus in my house" von Judy Bailey gibt es hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgQGMkkgg8hQ>

