



16.02.24

Epheser 6, 18-20: Gemeinsam den Bibeltext lesen



Gut zu wissen

Heiliger Geist:

Durch ihn ist Gott den Menschen besonders nah. Er ist ein Teil von Gott und tröstet und ermutigt und Menschen. Und er hilft dabei, Gott zu verstehen und so zu leben, wie Gott es gut findet



Gruppenaktivität

Tipps-Gebet:

Alle sitzen im Kreis. Ein Kind fängt an laut oder leise zu beten, wenn es fertig ist, tippt es den Nachbarn an. Dieser darf auch wieder laut oder leise beten und dann weitertippen. Wichtig ist, auch zu sagen, dass niemand beten MUSS. Dann sollen die Kinder einfach weitertippen. Die Lehrkraft schließt mit einem Gebet und gemeinsamen Amen ab.

(Unter Umständen kann es auch hilfreich sein die Gebetsrunde als Lehrkraft sowohl zu beginnen als auch abzuschließen)



Fragerunde

- Hast du schon einmal gebetet?
- In welchen Situationen betest du?

- Betest du regelmäßig oder zu einem bestimmten Zeitpunkt?
- Hast du schon einmal für andere gebetet?
- Wie betest du?



Impuls

...etwas aus dem eigenen Leben zum Thema Gebetserhörnung erzählen

ODER

... etwas zum Thema **BETEN ZU JEDER ZEIT** erzählen:

Klar, man kann nicht IMMER beten. Manchmal muss man sich auch auf etwas anderes konzentrieren – zum Beispiel in der Schule. Aber es geht darum, dass man immer wieder daran denkt. Zum Beispiel, wenn man mal nicht weiß, wie man sich verhalten soll, kurz vor einer Klassenarbeit, wenn man aufgeregt ist, oder wenn man dankbar ist, weil etwas gut geklappt hat. Da muss man sich auch nicht still für in die Ecke setzen, das geht ganz kurz zwischendrin als Stoßgebet. Aber so ist man sich bewusst, dass Gott immer bei einem ist und einen nicht alleine lässt. Gibt es etwas, das dich daran erinnern könnte, zwischendurch zu beten?



Sonstiges

Die SuS bekommen die Möglichkeit, Gebetsanliegen (anonym) aufzuschreiben und sie in ein Glas zu werfen. Wer möchte, kann sich eines der Gebetsanliegen rausnehmen und eine Woche lang (natürlich auch länger) für den Mitschüler beten. Evtl. kann eine Woche später nochmal nachgefragt werden, ob sich etwas verändert hat.

