

Donnerstag

19.09.24

1. Könige 18, 16-24: Gemeinsam den Bibeltext lesen



Gut zu wissen

Baal bedeutet "Herr" oder "Gott". In diesem Sinne war die Versammlung der Priester ein Kampf: Wer ist der wahre Herr/Gott?

Aschera war eine Meeresherrin der Kanaaniter, die von den Israeliten teilweise als Pendant zum Gott der Israeliten verehrt wurde. Erst nach der Rückkehr aus dem Babylon-Exil wurde der Monotheismus wieder komplett eingeführt.



Gruppenaktivität

Stillarbeit: **Brief an Gott**

Schreib einen Brief an Gott, in dem du ihm von einer aktuellen (kleinen oder großen) Herausforderung erzählst. Du kannst ihm alles sagen - egal ob es eine Hausaufgabe, eine Klassenarbeit oder ein großer Streit ist. Du kannst auch stattdessen ein Bild malen und dabei darüber nachdenken und mit Gott reden.



Fragerunde

- Was war deine letzte große Aufgabe? Wie hast du dich dabei gefühlt? Hast du mit Gott darüber gesprochen?
- Hast du schon mal eine Antwort auf ein Gebet bekommen? In welcher Weise?



Impuls

Etwas aus dem eigenen Leben erzählen, wo sich eine scheinbar unlösbare Aufgabe doch lösen ließ

oder

Etwas zum Thema **GROßER WETTSTREIT** erzählen:

Elia weiß genau, was er tut. Entweder hat Gott ihm seinen Plan mitgeteilt oder er vertraut einfach darauf, dass Gott sein Gebet schon erhört. Elia wurde vom damaligen König schwer beleidigt. Aber er bleibt schlagfertig (V.21). Er vertraut Gott sehr. Alles soll genau so sein, wie Gott es will. So kann sich Gott am besten zeigen. Und das Ziel ist klar: Die Menschen sollen erkennen, dass es nur einen wahren Gott gibt.

Für uns sieht das aus wie eine unlösbare Aufgabe. Einer gegen 450 - das kann nicht gut gehen. Aber einer mit Gott ist besser als 450 ohne Gott. So oft bin ich in scheinbar unlösbaren Situationen. Dann bete ich und frage Gott um seine Hilfe. Oft hat er mich dann ermutigt. Dann weiß ich: Ich bin nicht alleine!



Sonstiges

Ein animiertes Video von „Sattelback Kids Berlin“ gibt es passend zur Geschichte hier:
<https://www.youtube.com/watch?v=zJDOv9-zjA&t=3s>

