



06.03.26

Johannes 12,12-19: Gemeinsam den Bibeltext lesen



Gut zu wissen

Die Stelle, die Johannes aus den Heiligen Schriften zitiert, steht in Sacharja 9,9. Das ist eine ganz klassische Stelle, in der deutlich wird, wie sehr sich die Juden auf einen neuen, guten Friedenskönig freuen. Hier wird ihnen plötzlich klar, dass Jesus dieser König ist.

Das Lied, das die Menge für Jesus singt (Vers 13), ist Psalm 118, ein Königpsalm. Auch dass sie Palmzweige abreißen, entspringt diesem Psalm (Ps 118,27)



Gruppenaktivität

Palmzweige beschriften: Aus buntem Tonpapier werden Palmwedel ausgeschnitten und an die Kinder verteilt. Alternativ schneidet sich jedes Kind aus einem Zeichenblock oder anderem Papier selbst etwas Entsprechendes aus. „Welches Wort aus dem Bibeltext gefällt dir am besten? Oder mit welchem Wort kann man Jesus am besten

zujubeln? Schreib es mit dicker, bunter Schrift auf deinen Palmwedel.“



Fragerunde

- Was, denkst du, ist das Problem der Pharisäer? Worüber ärgern sie sich?
- Was bedeutet es, dass Jesus der König ist?
- Was würde sich in dieser Welt ändern, wenn alle Jesus als König akzeptierten?



Impuls

Erzähl etwas aus deinem eigenen Leben, wie du Jesus besonders gut zujubeln kannst.

Oder

Etwas zum Thema erzählen.

Es geht auf Karfreitag und Ostern zu. Bald wird Jesus gefangen genommen, gefoltert und gekreuzigt. Vorher ist wichtig, dass alle im Volk, aber auch alle Leserinnen und Leser begreifen: Hier stirbt nicht ein Verbrecher. Hier stirbt ein König. Jesus ist der Sohn von Gott. Er ist der König über die ganze Welt. Ihm gehört die ganze Welt. Als er stirbt, ist es so, als würde der König oder Kanzler eines Landes stellvertretend für sein ganzes Volk sterben. Es ist gut, wenn wir heute schon Jesus als König verehren und ihm zujubeln. Das können wir alle zusammen machen, wenn wir in einer Gruppe Lieder für Jesus singen, das können wir aber auch alleine machen, zum Beispiel beim Beten. Hier machen die Leute das in aller Öffentlichkeit, und da gehört schon ganz schön viel Mut zu.

